

Metodologie pedagogického výzkumu II

- kurz pro první ročník magisterského studia oboru pedagogiky, PedF UK
- rozsah kurzu: 1/1
- požadavky k zakončení kurzu (zápočet a zkouška), harmonogram kurzu a údaje k pořádání studentské konference v rámci tohoto kurzu lze najít na webových stránkách ke kurzu www.zla-ryba.cz/hanicka/metodologie2
- odevzdání rešerží článků k zápočtu:
do půlnoci 1.5.
- termíny ke zkoušce: budou sděleny v druhé polovině kurzu
- dotazy vždy zasílejte elektronicky na:
h.vonkova@gmail.com
- konzultace:
čtvrtek 10:45-11:15 v R225 (budova v ulici M.D. Rettigové) nebo
čtvrtek 11:30-12:15 v M106 (budova v ulici Myslíková)
- výklad je založen především na knize:
 - Gay, L.R., Mills, G.E., Airasian, P. *Educational Research. Competencies for Analysis and Application*. Upper Saddle River, NJ : Pearson Higher Education, 2008.
- Další studijní materiály
 - naskenované tabulky a obrázky z knihy Gay (2008) lze najít v souboru
`metodologie2.zip` (15 jpg souborů)
 - ukázky statistických výsledků z odborné pedagogické literatury lze najít v souboru
`metodologie2_literatura_statvysledky.zip`

- datové soubory k regresní analýze lze najít v souboru metodologie2_data.zip

1 Práce s odbornou pedagogickou literaturou

- kroky pro vypracování přehledu literatury
table3_1_literature_review
- jak kriticky posuzovat literární zdroje
table3_3_literature_critical_evaluation
- ukázka matice s literaturou
figure3_5_literature_matrix
- průvodce psaním odborného textu
table3_4_technical_writing

2 Výběr vzorku pro pedagogický výzkum

- ukázka náhodných čísel
table5_1_random_numbers
- typy náhodných výběrů
table5_2_random_sampling
- ukázka stratifikovaného výběru
figure5_1_stratified_sample
- typy nenáhodných výběrů
table5_3_nonrandom_sampling
- příklady výběrů v kvalitativním výzkumu
table5_4_example_qualitative_sampling

3 Experimenty v pedagogickém výzkumu

- porušení interní validity
table10_1_threats_internal_validity
- porušení externí validity
table10_2_threats_external_validity
- preexperimental design a porušení validity
figure10_1_preexperimental_design
- true experimental design a quasi-experimental designy a porušení validity
figure10_2_true_experimental_quasiexperimental_designs
- příklad designu s časovou řadou
figure10_3_time_series_design_patterns
- příklad faktoriálního designu
figure10_5_factorial_design

4 Vícerozměrná regresní analýza

zopakovat úvod do jednorozměrné regresní analýzy ze slajdů ke kurzu Metodologie pedagogického výzkumu I

doplňující příklad (soubor metodologie2_data.csv)

V datovém souboru jsou údaje o 50 studentech - jejich výsledek v testu z matematiky (v procentech), třída (třída A je kódována jako 1, třída B jako 0), pohlaví (1=chlapec, 0=dívka) a postoj k matematice (pětibodová škála, 1=matematiku považuje za velmi oblíbený předmět, 5 = za velmi neoblíbený předmět).

- Vysvětlete výsledek v testu pomocí všech dostupných charakteristik studentů, tj. odhadněte model lineární regrese, kde závislou proměnnou je výsledek v testu a nezávislými (vysvětlujícími) proměnnými jsou pohlaví, třída a postoj.

- Získané regresní koeficienty interpretujte - jaká je jejich velikost, jsou signifikantně odlišné od nuly na hladině významnosti 5 procent?
- Jaká část variability závisle proměnné byla modelem vysvětlena? Je model užitečný?
- Výsledek v testu vysvětlete pomocí dvou charakteristik studentů - třída a postoj. Porovnejte tento model s předchozím modelem. Pokud narazíte na podstatný rozdíl mezi těmito modely, vysvětlete, proč k nim došlo.

5 Ukázky statistických výsledků publikované v odborných časopisech

rozbior vybraných statistických výsledků z následujících dvou odborných článků:

- Vojtová, V. Škola pro všechny - vyhledávání žáků v riziku poruch chování ve školním prostředí. *Orbis scholae*, 2009, roč. 3, č. 1, s. 79-97.
- Lewis, R., Shlomo, R., Xing, Q., Yaacov, J. K. Teachers' classroom discipline and student misbehavior in Australia, China and Israel. *Teaching and Teacher Education*, 2005, č. 21, s. 729-741.

vybrané statistické výsledky prezentované v tabulkách a grafech lze najít v souboru metodologie2_literatura_statvysledky.zip