

ORGANIZAČNÍ STRUKTURA KURZU

METODOLOGIE PEDAGOGICKÉHO VÝZKUMU 2

Důležitou součástí tohoto kurzu by měla být studentská konference. Nejprve uvádím podrobnosti k této konferenci a až následně požadavky k zakončení kurzu a harmonogram kurzu, protože organizační struktura kurzu se bude odvíjet především na naší domluvě ohledně konference.

1) Pořádání studentské konference v rámci kurzu

Celkově je do kurzu zapsáno 24 studentů. Provedli bychom rozdělení na dvě skupiny po 12ti studentech. Účast každého studenta v rámci své skupiny je povinná. Účast studenta při prezentacích v rámci druhé skupiny je velmi vítaná.

Průběh prezentací

Každý účastník skupiny vystoupí s prezentací svého článku, který odevzdal v rámci kurzu Metodologie pedagogického výzkumu 1 a na základě vlastního uvážení a připomínek (které budou diskutovány během našeho setkání 1.3.) zrevidoval v rámci kurzu Metodologie pedagogického výzkumu 2. Délka prezentace je 12 minut. Každý prezentující bude mít přiděleného jednoho diskutanta – studenta v dané skupině, který článek prezentujícího kolegy přečte a připraví si k němu své postřehy a případné připomínky. Délka vystoupení diskutanta je 3 minuty. Následuje reakce prezentujícího na postřehy a případné připomínky přiděleného diskutanta a obecná diskuze. Délka této části je 3 minuty. Na jednoho prezentujícího tedy vychází 18 minut. Je zcela nutné dodržet uvedené časové limity, jinak se dostaneme do časových obtíží. Mimo postřehů a připomínek diskutanta zhodnotí každý člen skupiny prezentace (článek) všech svých kolegů v písemné formě. (Formulář s kritérii pro hodnocení prezentací bude zaslán později.)

Pokud vezmeme v úvahu přestávky a řešení případných technických problémů, tak bychom měli zvládnout 3 prezentace během 1 hodiny. Na 12 prezentací tedy připadají 4 hodiny.

Toto by tedy nahradilo pro každého z vás naše 3 setkání (1 setkání=45 min přednáška + 45 min seminář => 3 setkání=3*1.5hod=4.5 hod). Mně a kolegům, kteří se rozhodnou navštívit prezentace v rámci druhé skupiny (tj. skupiny, v rámci níž nemají povinné vystoupení), přibudou navíc 4 hodiny. Zkušenost s pořádáním a účastí na malé konferenci je nicméně velmi cenná, k (pedagogickému) výzkumu nepochybně patří a navíc ji lze využít jako jednu z didaktických metod. Studentům, kteří uvažují o doktorandskému studiu, důrazně doporučuji účast v obou skupinách.

Termíny

Pro tuto akci je rezervována učebna R208 a to na soboty 7.4. 10:00-18:00 a 28.4. 13:30-20:30. Rezervování v jiné dny je obtížné, učebny jsou plné. Prezentace obou skupin je možné uspořádat během jednoho dne (např. 7.4. od 10:00-14:00 by prezentovala první skupina a následně 14:00-18:00 by prezentovala druhá skupina). Další možností je uspořádat konferenci jednotlivých skupin v odlišné dny (tj. 7.4. první skupina, 28.4. druhá skupina a to kdykoli v uvedeném časovém intervalu). Vše bude záležet na naší společné domluvě. Je nutné, aby každý zapsaný student s návrhem a termíny konference své skupiny souhlasil.

V rámci přednášky ze dne 1.3. jsme se rozhodli uspořádat konferenci dne 28.4., přičemž první skupina by prezentovala od 13:30, druhá skupina od 17:30. Celkově se k jednotlivým termínům připsalo 18 studentů. V kurzu je zapsáno 24 studentů, zbylých 6 studentů (Krotl Martin, Kříž Daniel, Lešková

Kritýna, Rothanzlová Jitka, Štefíková Anna a Vološínová Zdeňka) k termínům připisují (v případě, že by z nějakého relevantního důvodu nebyl termín pro vás přijatelný, je nutné mi napsat.) Nezapomeňte, že každý student vystoupí dvakrát – poprvé se svým příspěvkem, podruhé v roli diskutanta. Na přiřazení diskutantů k hlavním příspěvkům se domluvíme během přednášek.

Konference první skupiny – sobota 28.4. v 13:30

Brůžková Klára
Grófová Martina
Harazimová Kateřina
Jírová Dominika
Stránská Věra
Venderová Markéta
Vízková Zuzana

Krotíl Martin
Kříž Daniel
Lešková Kritýna
Rothanzlová Jitka
Štefíková Anna

Konference druhé skupiny - sobota 28.4. v 17:30

Boušková Monika
Čapková Šárka
Černá Michaela – poznámka: pro hlavní příspěvek – bude prezentovat společně s kolegyní Vološínovou, pro roli diskutanta – společné zpracování, vystoupení pouze jedné z vás
Hauser Jiří
Homolka Robert
Kábrtová Jana
Kadlecová Eva
Princlík Jan
Sál Petr
Škubníková Hana
Švidroňová Žaneta – poznámka: bude prezentovat obě odevzdané práce

Vološínová Zdeňka

Termín odevzdání revidovaného článku je týden před konferencí, tj. **21.4.** Zrevidované články opět nahrajete, jak jste již zvyklí, na www.vonkova.com a to do kurzu Metodologie pedagogického výzkumu 2 (heslo bude stejné jako pro předchozí dva kurzy Metodologie pedagogického výzkumu 1 a Hodnocení výsledků ve vzdělávání).

Konference by nahradila každému z vás naše 3 společná setkání – konkrétně by se jednalo o první setkání 23.2. (jsem mimo republiku) a poslední 2 setkání 10.5 a 17.5.. Přednášky by se konaly 1.3. (především diskuze na Vašimi články) a dále po praxích 5.4., 12.4., 19.4., 26.4. a 3.5.. Během přednášek bychom měli zvládnout látku, která je nutná ke státnicím (práce s literaturou, výběr vzorku a experimenty v pedagogickém výzkumu; z hlediska statistiky bychom látku kvůli prezentacím omezili

na provedení vícerozměrné regresní analýzy a diskuzi nad dalšími metodami - bez ukázek v software).

2) Požadavky k ukončení kurzu

zápočet

rešerže 3 odborných článků z pedagogických časopisů (alespoň jeden z nich ze zahraničního časopisu), pokud by se objevil problém s angličtinou, pak lze jeden povinný článek ze zahraničního časopisu nahradit 2 články z českých časopisů; při psaní rešerže postupujeme podle tabulky 3.3, jež bude diskutována během přednášky dne 1.3.; přibližná délka 1 rešerže je 1 stránka

deadline pro odevzdání rešerží k zápočtu – půlnoc 1.5. 2012

zkouška

a) prezentace zrevidovaného článku, který jste napsali v rámci kurzu Metodologie pedagogického výzkumu 1 a zrevidovali v rámci tohoto kurzu (pokud by nebylo možné konferenci z nějakého důvodu uspořádat, dohodli bychom se na alternativě)

zrevidované články je nutné odevzdat 1 týden před konferencí, aby měli diskutanti včetně mně dostatečné množství času na přípravu postřehů a připomínek (diskutanti si též mohou připravit prezentaci)

zrevidované články včetně jejich prezentace ohodnotím

tato část bude tvořit 40 procent výsledné známky

b) závěrečný písemný test opírající se o přednášky kurzu

tato část bude tvořit zbylých 60 procent výsledné známky

termín písemné části zkoušky bude sdělen v druhé polovině kurzu

3) Harmonogram kurzu

První přednáška 23.2. se nekoná (jsem mimo republiku). Můžete však přemýšlet nad revizemi Vašich článků. Přednáška 1.3. se koná a je velmi vhodná (až nutné), abyste přišli. Každému studentovi budou sděleny připomínky k jeho článku a navíc se potřebujeme domluvit na termínech pořádání konference. Další setkání s přednáškami, jak je uvedeno výše, by se konaly 5.4., 12.4., 19.4., 26.4. a 3.5.. První setkání a poslední dvě setkání (1.3., 10.5. a 17.5.) by byly přesunuty na jednu ze sobot v rámci konání konferencí (možnosti 7.4. a 28.4., viz výše).

Seznam důležitých termínů

1) přednášky – 1.3., 5.4., 12.4., 19.4., 26.4. a 3.5. ve čtvrtek v 9:15

2) **deadline** pro odevzdání zrevidovaných článků na www.vonkova.com – půlnoc 21.4.

3) **studentská konference – 28.4.** (13:30 a 17:30) – každý dvě vystoupení (jedno hlavní věnované prezentaci vlastního článku, druhé v roli diskutanta, více viz výše)

4) **deadline** pro odevzdání rešerží k zápočtu – půlnoc 1.5.

5) **písemná zkouška** – ještě se dohodneme

4) Materiály k přednáškám kurzu

lze najít na www.zla-ryba.cz/hanicka/metodologie2